



## *Una Creciente Marea Joven: El Poder de las Nuevas Generaciones para Salvar los Océanos del Mundo*

**Por Gael I. Esquivel**

### **INTRODUCCIÓN**

Los océanos representan una base esencial para la vida en la Tierra al ser hábitat de una enorme variedad de especies, actuar como reguladores del clima global, y sustentar la vida de millones de personas a través de recursos y empleos asociados. No obstante, enfrentan múltiples amenazas que se ven agravadas por una gestión ambiental insuficiente; poniendo en riesgo su integridad y, con ello, el equilibrio del planeta. En este marco, la juventud desempeña un papel fundamental como agente activo de transformación y promotora de una efectiva justicia entre generaciones.

Con la intención de demostrar cómo las juventudes generan impactos positivos en la protección y manejo sostenible de los océanos, la presente investigación se estructura en cuatro partes. Primero, se describen las características generales de los océanos; en segundo lugar, se examinan las principales amenazas que enfrentan; posteriormente, se abordan los retos y oportunidades de la juventud en torno a la acción oceánica tanto a nivel local como global; y finalmente, se presentan las conclusiones del análisis.

### **EL OCÉANO: FUENTE DE VIDA ALTAMENTE VULNERABLE**

Cubriendo más del 70% de la superficie del planeta, los océanos conforman el ecosistema más extenso del mundo. Albergan cerca de un millón de especies y desempeñan un papel esencial en la regulación climática mediante la redistribución del calor solar a través de la atmósfera y sus corrientes marinas (Redacción National Geographic, 2010). Como depósito de carbono y productor de oxígeno por excelencia,



aporta recursos estratégicos (como alimentos y biocombustibles, y servicios ecosistémicos ligados al turismo marino) esenciales para atender necesidades económicas y sociales a nivel global.

Pese a su relevancia, los ecosistemas marinos han sido sometidos a una extrema presión humana en los últimos años; comprometiendo gravemente su capacidad de recuperación y su equilibrio ecológico. De acuerdo con Livermore (2025), las principales amenazas incluyen el ruido submarino, las colisiones de embarcaciones, el cambio climático, la contaminación —principalmente plástica—, y la explotación desmedida de recursos naturales.

Las dos primeras amenazas se relacionan directamente con el tráfico marítimo —ya sea comercial, militar o de exploración— que genera sonidos que alteran la orientación, alimentación y reproducción de numerosas especies. A esto se suman los choques entre embarcaciones y animales marinos, con consecuencias letales, sobre todo para grandes mamíferos como la ballena franca del Atlántico Norte, cuya población ascendía a unos escasos 370 ejemplares para 2024 a razón de estos fatales encuentros (Marine Mammal Commission, s.f.).

El resto de las amenazas derivan del impacto acumulativo de la actividad humana. El cambio climático, por ejemplo, ha acelerado la acidificación de los océanos al incrementar la absorción de CO<sub>2</sub>, lo cual afecta ecosistemas como los arrecifes de coral, visibles en el fenómeno del blanqueamiento. Asimismo, el aumento global de las temperaturas ha provocado la elevación del nivel del mar y alteraciones en las corrientes oceánicas, lo que tiene repercusiones tanto en zonas costeras como en los patrones meteorológicos. Según datos de la ONU (2023), los océanos absorben alrededor del 23% del CO<sub>2</sub> emitido anualmente por las actividades humanas y hasta el 90% del calor excedente, lo que ha incrementado su acidez en un 30% desde el periodo preindustrial.

La contaminación, en especial la plástica, representa otro desafío crítico. Se estima que entre 4.8 y 12.7 millones de toneladas de residuos plásticos terminan en el océano cada año (Parlamento Europeo, 2024), afectando la salud de los ecosistemas y poniendo en riesgo a los humanos mediante la ingesta indirecta de compuestos tóxicos a través de la cadena alimentaria. A ello se suma la contaminación química originada por fertilizantes, pesticidas y aguas residuales, que ha creado zonas muertas en diversas partes del océano (Bottaro, 2023).

La explotación intensiva de recursos marinos, por su parte, ha llevado a la destrucción de hábitats completos y a la desaparición de numerosas especies, además de agotar las reservas naturales cuya recuperación puede ser extremadamente lenta o incluso inviable. La industria pesquera, por ejemplo, genera ingresos anuales cercanos a los 362 mil millones de dólares y opera con alrededor de cuatro millones de embarcaciones en todos los mares del mundo (World Wildlife Fund [WWF], s.f.).

Este panorama evidencia que el océano ha sido llevado a una situación límite. Por lo tanto, resulta imprescindible implementar acciones inmediatas que frenen su degradación, garanticen su recuperación y promuevan una gobernanza oceánica más efectiva basada en los principios de equidad y de justicia intergeneracional.

## **LA JUVENTUD COMPROMETIDA CON LA ACCIÓN OCEÁNICA: RETOS, OPORTUNIDADES E IMPACTO**

En este contexto, las juventudes tienen no solo el derecho, sino la responsabilidad de participar activamente en la protección y aprovechamiento sostenible de los océanos, promoviendo un modelo de desarrollo justo y ambientalmente responsable. Sin embargo, enfrentan obstáculos importantes en dicha misión: uno de los principales es la brecha generacional en los sistemas políticos, donde las agendas juveniles suelen

ser difusas y su representación es escasa, a pesar de que casi la mitad de la población mundial está compuesta por personas jóvenes<sup>1</sup> (ONU, 2022).

Otro desafío destacado es la baja alfabetización oceánica entre los jóvenes, entendida como la combinación de conocimientos científicos sobre el mar y una conexión emocional con este. Esta deficiencia se debe a la escasa prioridad que reciben los océanos en la educación ambiental, comparado con otras problemáticas como la deforestación, así como a barreras estructurales, limitadas oportunidades educativas y desigualdades sociales (Back to Blue, 2025)<sup>2</sup>. Entre otros desafíos, destaca también la dependencia de muchas juventudes en las redes sociales como su principal fuente de información, lo que reduce considerablemente la profundidad de su comprensión, y la persistencia de una brecha de género que obstaculiza la participación plena de las mujeres jóvenes en actividades educativas y artísticas relacionadas con el océano.

A pesar de estos retos, existen oportunidades valiosas a aprovechar para revertir la situación. La acción no debe entenderse como una elección entre adquirir conocimientos o actuar, sino como un proceso donde ambas dimensiones se refuerzan mutuamente. Este enfoque integral permite desarrollar propuestas más sólidas y sostenibles, apoyadas en diversas habilidades, recursos y experiencias (Akintola & Lelwic-Ojeda, 2024).

La educación transformadora tiene un rol crucial al proporcionar herramientas para comprender la complejidad oceánica; cultivar un pensamiento crítico y ético; y fomentar el compromiso social con el entorno marino (Schmelkes, 2024). Esta formación impulsa la creación de comunidades justas y solidarias; con una relación armónica con la naturaleza y, por ende, con un potencial transformador de realidades a través de la acción colectiva.

---

<sup>1</sup> Encuesta con participación de más de 25 mil encuestados en 26 países, de las cuales más de la mitad eran menores de 30 años.

<sup>2</sup> Encuesta con la participación de más de 3 mil voluntarios de 35 países, de entre 18 y 24 años.



Numerosas entidades públicas y privadas, tanto nacionales como internacionales, ofrecen espacios formativos —presenciales y en línea, algunos gratuitos— para fortalecer las capacidades juveniles en temas de conservación marina. En México, por ejemplo, la CONANP promueve cursos digitales sobre resiliencia ecosistémica y comunitaria frente al cambio climático. Algunas organizaciones como Oceanic Society y Oceana proporcionan materiales educativos, talleres, y permiten la participación juvenil en campañas y programas globales. Asimismo, fundaciones como The Ocean Foundation y The Ocean Project apoyan iniciativas juveniles mediante financiamiento y capacitación en liderazgo para foros internacionales.

Algunas instancias de la ONU —como la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)— en colaboración con las iniciativas Ashoka y Socialab, lanzaron “Comprometidos”: una convocatoria dirigida a juventudes de América Latina y el Caribe para proyectos de conservación oceánica, en la que se financiaron con capital semilla a tres propuestas finalistas en 2021.

Gracias a estas plataformas, los jóvenes —desde sus diferentes perfiles— pueden integrarse en colectivos, laboratorios ciudadanos u organizaciones donde asuman roles activos, como investigadores, gestores, diseñadores o comunicadores. Estas experiencias prácticas no solo complementan la formación teórica, sino que consolidan el compromiso con la causa marina y generan aprendizajes profundos.

El activismo juvenil —ya sea como vocación, medio de desarrollo personal, o aplicación de saberes adquiridos— posee un alto potencial de transformación social (Shah & Khan, 2023). Proyectos como My World México y Heirs To Our Ocean (H2OO), liderados en su mayoría por jóvenes, se alinean con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 14 de la Agenda 2030. Estas iniciativas respaldan tratados internacionales como el Tratado de Alta Mar y el Comité Intergubernamental de Negociación (INC) sobre contaminación plástica, impulsando actividades comunitarias, talleres, limpiezas de playas y procesos formativos para fortalecer la participación juvenil informada y consciente.

## CONCLUSIONES

La creciente acidificación de los océanos, la acumulación de residuos contaminantes, la explotación excesiva de recursos marinos, y la pérdida de biodiversidad representan desafíos urgentes que demandan respuestas colaborativas entre generaciones. Estas respuestas deben estar fundamentadas en un enfoque interseccional y con perspectiva de género, que visibilice las múltiples realidades y capacidades de quienes participan en la transformación socioambiental, así como las interconexiones entre los diversos problemas que enfrentan los ecosistemas marinos y sus consecuencias potencialmente devastadoras.

En este escenario, la participación juvenil cobra especial relevancia: es indispensable que las nuevas generaciones lideren proyectos con impacto local pero con una visión global, apoyándose en herramientas como la educación, la sensibilización social y las redes de colaboración comunitaria. Al mismo tiempo, es imprescindible que los gobiernos y las instituciones internacionales habiliten mecanismos efectivos para garantizar que las juventudes accedan a espacios de toma de decisiones y liderazgo. Solo así será posible avanzar hacia la restauración y conservación de los océanos, asegurando su sostenibilidad para las generaciones futuras.

## REFERENCIAS

Akintola, L. & Lelwic-Ojeda, A. (2024, 19 de marzo). *Youth Participation Strategies for Building Sustainable Democracies*. European Democracy Hub.

<https://europeandemocracyhub.epd.eu/youth-participation-strategies-for-building-sustainable-democracies/>

Back to Blue. (2025). *The Great Disconnect: Young People and Ocean Literacy*.  
<https://backtoblueinitiative.com/the-great-disconnect-young-people-and-ocean-literacy/>

Bottaro. (2023, 8 de junio). *Diferentes tipos de contaminación del mar*.  
<https://www.bottaro.org/es/news/diferentes-tipos-de-contaminacion-del-mar/>

Livermore, S. (2025, 1 de mayo). *Five of the biggest threats to life in the ocean*. IFAW.  
<https://www.ifaw.org/international/journal/five-biggest-threats-to-ocean>

Marine Mammal Commission. (s.f.). *North Atlantic Right Whale*.  
<https://www.mmc.gov/priority-topics/species-of-concern/north-atlantic-right-whale/>

Organización de las Naciones Unidas. (2022, 11 de mayo). *Los jóvenes necesitan ser vistos y escuchados, hacen falta en la vida pública*.  
<https://news.un.org/es/story/2022/05/1508542>

Organización de las Naciones Unidas. (2023). *Objetivo 14: Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos*.  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/oceans/>

Parlamento Europeo. (2024, 12 de febrero). *Plásticos en el océano: datos, consecuencias y nuevas normas europeas (Infografía)*. <https://www.europarl.europa.eu/topics/es/article/20181005STO15110/plasticos-en-el-océano-datos-efectos-y-nuevas-normas-europeas-infografia>

Redacción National Geographic. (2010, 5 de septiembre). *Océanos*. National Geographic. <https://www.nationalgeographic.es/ciencia/oceanos>

Schmelkes, S. (2024). El potencial de la educación para conservar y para transformar. *Revista latinoamericana de estudios educativos*, 54(1), 411-430. <https://doi.org/10.48102/rlee.2024.54.1.614>

Shah, M. A., & Khan, Z. (2023). The Role of Youth Activism in Facilitating Social Change: A Catalyst for Transformation in the Contemporary Era. *Qlantic Journal of Social Sciences and Humanities*, 4(4), 1-11. <https://doi.org/10.55737/qjssh.575688089>

World Wildlife Fund. (s.f.). *¿Qué es la sobrepesca?* <https://www.worldwildlife.org/descubre-wwf/historias/que-es-la-sobrepesca>

## BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

Caballero, J. (2024, 2 de diciembre). *Recursos marinos: qué son, tipos y ejemplos*. Ecología Verde. Recuperado el 11 de julio de 2025 de <https://www.ecologiaverde.com/recursos-marinos-que-son-tipos-y-ejemplos-3328.html>

Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas. (2025). *Adaptación basada en Ecosistemas desde las Áreas Naturales Protegidas*. <https://capacitate.conanp.gob.mx/enrol/index.php?id=52>

My World México. (s.f.). *My World México: Hub De Acción Por El Desarrollo Sostenible En México*. <https://www.myworldmexico.org/>

Oceana. (s.f.). ¿Qué hacemos? <https://mx.oceana.org/que-hacemos/>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2023, 20 de abril). *Jóvenes comprometidos con los océanos: ¡estos son los tres proyectos reconocidos por National Geographic!* Recuperado el 10 de julio de 2025 de <https://www.unesco.org/es/articulos/jovenes-comprometidos-con-los-ocenos-estos-son-los-tres-proyectos-reconocidos-por-national>

Organización de las Naciones Unidas. (s.f.). *Océanos y derecho del mar.* <https://www.un.org/es/global-issues/oceans-and-the-law-of-the-sea>

Pacto Mundial | Red Española. (s.f.). *5 amenazas que asolean el océano.* <https://www.pactomundial.org/noticia/5-amenazas-que-asolan-el-oceno/>

The Ocean Foundation. (s.f.). *¿Qué significa ser una fundación comunitaria?* <https://oceanfdn.org/es/lo-que-significa-ser-una-fundaci%C3%B3n-comunitaria/>

The Ocean Project. (s.f.). *When Youth Lead, Our Ocean Wins.* <https://theoceanproject.org/>

UNESCO-IOC. (2025, 6 de marzo). *Meet Heirs To Our Ocean, a Youth-Led Organization Protecting the Most Important Resource for Future Generations.* <https://oceandecade.org/news/meet-heirs-to-our-ocean-a-youth-led-organization-protecting-the-most-important-resource-for-future-generations/>

## INFORMACIÓN CONDENSADA

### CAPTION:

Los océanos del mundo, pilares de la vida e importantes responsables del equilibrio climático, enfrentan presiones crecientes en el antropoceno, alentado por factores como la contaminación, el cambio climático y la sobreexplotación de recursos. Frente a esta problemática, las juventudes asumen una posición clave y estratégica, que cuando es informada, creativa y organizada, pueden maximizar su propuesta de soluciones sostenibles.

Si quieres saber más sobre esta investigación, no dudes en visitar nuestra página. ¡Link en bio!

#JóvenesxelOcéano #Océanos #MareaConsciente #CambioClimático

Marea Joven Consciente: el Rol de la Juventud en la Conservación Mundial de los Océanos

### Slide 1 | Importancia del océano

Más allá de los increíbles paisajes que nos ofrece el océano, su importancia radica en su rol como regulador del clima, albergue de una biodiversidad inmensa y sustento clave de economías y comunidades alrededor del globo.

### Slide 2 | Un ecosistema bajo presión

Recientemente, las amenazas a la salud de los océanos se han intensificado: ruido submarino, colisiones, contaminación, cambio climático y sobreexplotación.

### Slide 3 | Impactos humanos críticos

¿Resultado? El calentamiento del agua oceánica, y su consecuente acidificación, así como la fuerte presencia plástica en el ecosistema, que se propaga a todos los ciclos naturales de la Tierra, incluida nuestra alimentación.

### Slide 4 | Los grandes retos de la juventud



Persiste una fuerte brecha generacional a nivel mundial, nutrida por una escasa alfabetización oceánica, que limita la participación juvenil en la acción por los océanos, recrudesciendo barreras educativas, sociales y de género.

#### **Slide 5 | Oportunidades para actuar**

Los programas de formación y liderazgo joven, con iniciativas desde la CONANP hasta la UNESCO, brindan capacitación, financiamiento y espacios de participación, fortaleciendo la capacidad juvenil para incidir desde el conocimiento científico, el pensamiento crítico y la acción comunitaria.

#### **Slide 6 | Juventudes como motor de cambio**

El liderazgo juvenil glocal es clave para restaurar la composición íntegra de los océanos y asegurar su sostenibilidad para generaciones futuras.

#### **SLIDE 7.**

**¿Te quedaste con ganas de saber un poco más?**

**Revisa nuestra nueva investigación en [facetaconsciente.org](https://www.facetaconsciente.org)**

**¡Link en la descripción!**